|  |
| --- |
| PROGRAMME DES ACTIVITÉS DE LA SEMAINEC:\Users\dipilato\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\GFYVZ2PL\activite-pour-la-classe-de-fle-dessinez[1].jpg |
| **Activités du 02 septembre au 08 septembre 2024**\*(toutes vos activités sont encadrées par un éducateur ou un responsable)●Chaque jour, passages de l’infirmier à 8h -12h -16h et 19h. **«** Planning d’activités susceptible d’être modifié » |
| Lundi 02 | Mardi 03 | Mercredi 04 | Jeudi 05 | Vendredi 06 | Samedi 07 | Dimanche 08 |
| **Déjeuner**Tartines : choco/confiture**9h-12h** | **Déjeuner**Tartines : miel/sirop de Liège**9h-12h** | **Déjeuner**Tartines : choco/confiture**9h-12h** | **Déjeuner**Tartines : fromage à tartiner **9h-12h** | **Déjeuner**Tartines : choco/confiture **9h-12h** | **Déjeuner**Pain au lait**9h-12h** | **Déjeuner**Pain au chocolat**9h-12h** |
| Entrainement des habilités afin d’acquérir une autonomie | Réalisation du repas de midi, maintien des acquis, stimulation de la concentration et de la motricité fine. | Constante des compétences acquises par la répétition d’actions journalières | Entrainement des habilités afin d’acquérir une autonomie | Apprentissage et maintien des capacités physiques à travers les tâches quotidiennes | Rangement de la maison | Remise en ordre de leur chambre  |
| **12h-12h30** | **12h-12h30** | **12h-12h30** | **12h-12h30** | **12h-12h30** | **12h-12h30** | **12h-12h30** |
| **Repas**Boisson : eau ou sirop au choix.Menu : rata Liégeoise, lard. Dessert : banane | **Repas**Boisson : eau ou sirop au choix.Menu : couscous, mergez et ses légumes.Dessert : fleur aux raisins | **Repas**Boisson : eau ou sirop au choix.Menu : frites, steack, salade, tomates.Dessert : biscuit vanille  |   **Repas**Boisson : eau ou sirop au choix.Menu : hachis parmentier, courgette. Dessert : glace  | **Repas**Boisson : eau ou sirop au choix.Menu : P.D.T. persillée, pêche aux thons. Dessert : pudding maison  | **Repas** Boisson : eau ou sirop au choix.Menu : raviolis. Dessert : Dessert du vendredi |   **Repas** Boisson : eau ou sirop au choix.Menu : blanquette de veau, carottes, croquettes.Dessert : brownies  |
| **12h30- 14h00** | **12h30-14h00** | **12h30-14h00** | **12h30-14h00** | **12h30-14h00** | **12h30-14h00** | **12h30-14h00** |
| Temps libre**14H00**Collation | Temps libre **14H00**Collation | Temps libre**14H00**Collation | Temps libre**14H00**Collation | Temps libre**14H00**Collation | Temps libre**14H00**Collation | Temps libre**14H00**Collation |
| **14h30-15h30** | **14h30-15h30** | **14h30-15h30** | **14h30- 15h30** | **14h30-15h30** | **14h30-15h30** | **14h30-15h30** |
| **Gestion du budget**Établir pour chaquerésident la listed’achat des courses.Savoir gérer sonbudget, savoir faire ladifférence entre sesbesoins et ses envies. | **Dessiner c’est gagné** Stimulation de la mémoire, savoir reconnaitre à partir de dessin réaliser par un résident sa signification. Celui qui décode le dessin gagne. Que le meilleur gagne !  | **Bien-être** Développement de la conscience de soi, réduction du stress, amélioration de la santé physique. Avoir une image possitive. Pose de vernis, massage des mains, des cheveux.  | **Sortie en ville** Apprendre aux particcipants à s’orienter dans un environnement urbain, à utiliser les transports en commun, à comprendre le fonctionnement des institutions locales.   | **Activité culinaire**  Stimulation de la motricité fine, de l’organisation de la recette à réaliser. ***Pizza***  | **Temps libre pour les résidents**Stimulation de la motricité globale, préservation des biens matériels, amélioration du bien-être, essentielles pour maintenir les espaces communautaires. | **Visite chez les pompiers** Découverte du métier, sensibilisation de la sécurité, initiation aux premiers secours, visite éducative.  |

BUT/acquérir de l’autonomie par LE SAVOIR-ÊTRE ; LE SAVOIR-FAIRE ; LA COMMUNICATION VERBALE ET NON-VERBALE ; LE SPO OU AUTRES…